

QP.No. : B 1616

FBEC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

First Year

**PEDAGOGY OF ECONOMICS : PART – I
(METHODOLOGY)**

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words/3 pages.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35)

1. மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலின் விழுமங்களை விவரிக்கவும்.

Describe the values of Teaching Economics at Higher Secondary Level.

2. பாடத்திட்டங்களின் தேவைகளை விளக்குக. பாடத்தை திட்டமிடுவதிலுள்ள ஒவ்வொரு நிலைகளின் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துக.

Explain the needs for lesson plans. Justify the importance of each stage in planning a lesson.

3. உருவகப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தலின் பொருள் கூறுக. பொருளியல் ஆசிரியராக, உருவகப்படுத்தப்பட்ட கற்பித்தல் பயிற்சியில் உள்ள பிரதிபலிப்பின் பங்கினை நியாயப்படுத்துக.

State the meaning of simulated teaching. As a teacher of Economics, justify the role of reflection in practising simulated teaching.

4. ஆசிரியர் மைய மற்றும் கற்போர் மைய கற்பித்தல் முறைகளை வேறுபடுத்துக.

Differentiate between teacher centered and learner centered teaching methods.

5. ஒரு நல்ல பொருளியல் ஆசிரியரின் பல்வேறு பண்புகளை கூறுக.

Elucidate the various qualities of a good Economics teacher.

6. பொருளியல் கற்பித்தலில் குறைதீர் முறையின் படிக்களை தக்க உதாரணம் கொண்டு விளக்குக.

Explain the various stages of problem solving method with suitable examples in teaching Economics.

7. புளூமின் கல்வி வகைப்பாட்டின் நோக்கங்களை விவாதி.

Discuss Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
