

QP.No. : B 1603**FBCC**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during the academic year
2016–2017 onwards)

First Year

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words / 5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. கற்றல் என்பதின் பொருள் மற்றும் வரையறு தருக.
State the meaning and definition of learning.
2. நடத்தை கோட்பாட்டின் பலம் மற்றும் வரம்புகளை அதன் அடிப்படை அனுமானங்களை வைத்து எழுதுக.
Enumerate the basic assumption of behavioural theory with its strengths and limitations.
3. புருனரின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சி முறைகளை விவரிக்க.
Explain the modes of Cognitive development given by Bruner.
4. காக்கேயின் எட்டு கற்றல் நிலைகளை வெளிக்கொணர்க.
Bring out Gagne's eight levels of learning.
5. கற்போர் மையக் கற்பித்தலையும் கற்பிப்போர் மையக் கற்றலையும் தெளிவுப்படுத்துக.
Illustrate on the learner-centered teaching vs teacher-centered learning.

6. பல்வேறுபட்ட கற்போருக்கு பலதரப்பட்ட கற்பித்தல் உத்திகள் அவசியம் – நியாயப்படுத்துக.
Diversified teaching strategies is vital for diverse learners – Justify.
7. நிலையான எதிர்காலத்திற்க்கான கற்றல் கற்பித்தலை கவனத்துடன் மதிப்பீடுக.
Critically evaluate on the teaching and learning for sustainable future.
8. வகுப்பறை மேலாண்மையில் தனிப்பட்டவர்களுக்கு இடையேயான அணுகுமுறை தேவையை ஆராய்க.
Analyze the need for interpersonal approach in the classroom management.
9. பள்ளிக்கு வெளியே கற்றலின் நன்மைகளை கலந்துரைக்க.
Discuss the advantages of out of school learning.
10. ஒரு தொழில்முறை ஆசிரியரின் பண்புகளை பட்டியலிடுக.
List out the Qualities of a professional teacher.
-